

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет психологии и дефектологии
Кафедра специальной и прикладной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Профилактика зависимостей

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Очно-заочная

Разработчики:

Винокурова Г. А., канд. психол. наук, доцент

Носова Е. А., доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 24.05.2016 года

Зав. кафедрой  Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой  Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08.2018 года

Зав. кафедрой  Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Яшкова А. Н.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957) Подготовлено в системе
1С:Университет (000012957)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение психологии аддиктивного (зависимого) поведения человека, современных подходов к профилактике злоупотребления психоактивными веществами, формирование у студентов компетенций по профилактике различного рода зависимостей.

Задачи дисциплины:

- формировать знания о психологической сущности и причинах возникновения аддиктивного (зависимого) поведения;
- рассмотреть наиболее распространенные формы аддиктивного поведения;
- формировать представления о современных подходах к диагностике, профилактике и коррекции зависимого поведения;
- обучать умению планировать, организовывать и осуществлять работу по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в молодежной среде;
- развивать мотивацию к здоровому образу жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Профилактика зависимостей» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ общей, социальной и педагогической психологии, психологии личности, основ медицинских знаний; сформированность навыков работы с библиографическими источниками, владение информационно-коммуникационными технологиями

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Профилактика зависимостей» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.03.09 Психология личности;

Б1.Б.04.06 Психодиагностика.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Профилактика зависимостей» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.01.06 Социально-реабилитационные технологии;

Б1.В.ДВ.06.01 Комплексная психодиагностика личности;

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Профилактика зависимостей», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- способы и формы их организации, изменения, воздействия.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012957)

ПК-1. способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

практическая деятельность

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	знать: - типологию, модели и формы зависимого поведения человека; - принципы организации профилактической работы; уметь: - выявлять детей и подростков группы риска по злоупотреблению ПАВ; - анализировать и оценивать профилактические программы; - самостоятельно подбирать и использовать профилактические программы в условиях образовательных учреждений; владеть: - методами психологической диагностики зависимого поведения человека; - некоторыми технологиями планирования и проведения психопрофилактических мероприятий.
---	--

педагогическая деятельность

ПК-3. способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

практическая деятельность

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	знать: - базовые теоретические концепции профилактики злоупотребления ПАВ; уметь: - самостоятельно подбирать и использовать профилактические программы в условиях образовательных учреждений; владеть: - навыками планирования и проведения психопрофилактических мероприятий.
---	---

педагогическая деятельность

ПК-11. способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

практическая деятельность

педагогическая деятельность

ПК-11 способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	знать: - современные технологии и методы коррекционно-развивающей и реабилитационной работы; уметь: - применять специальные дидактические приемы и психолого-педагогические методы работы по профилактике зависимостей; владеть: - навыками организации и проведения занятий по профилактике зависимостей с подростками и старшеклассниками.
---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	30	30
Лекции	10	10
Практические	20	20

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012957)

Самостоятельная работа (всего)	78	78
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы профилактики зависимостей:

Актуальность и социальная значимость проблемы возникновения и развития зависимостей. Теоретические основы исследования аддиктивного поведения. Базовые теоретические концепции профилактики. Виды профилактики. Цели и задачи.

Модуль 2. Организационно-методические основы профилактики зависимого поведения:

Технологии и программы первичной профилактики зависимостей в детском и подростковом возрасте.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (10 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы профилактики зависимостей (4 ч.)

Тема 1. Актуальность и социальная значимость проблемы возникновения и развития зависимостей (2 ч.)

Проблема зависимостей как актуальная мировая проблема. Социальные, психологические, физические и юридические последствия возникновения и развития различного рода зависимостей. Становление психологии зависимого поведения как специальной научной и учебной дисциплины. Возникновение и развитие этой отрасли психологического знания в России, странах Европы и США. Социально-психологические причины возникновения зависимостей. Факторы риска возникновения и развития зависимостей. Факторы защиты от риска возникновения зависимостей.

Тема 2. Методические аспекты психопрофилактики (2 ч.)

Социально-психологические признаки зависимого поведения. Механизм возникновения аддикции. Типология, модели и формы зависимого поведения человека. Алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества: классификация и общая характеристика. Воздействие психоактивных веществ на организм человека. Формирование зависимости от психоактивных веществ. Зависимое пищевое поведение (ожирение, склонность к диетам, голоданию). Кибераддикция, виртуальная зависимость (сёрфинг в Интернет, криминальное программирование, гейм-аддикция). Гемблинг (зависимость от азартных игр). Информационная зависимость от СМИ, PR и т.д. Трудоголизм (синдром профессионального сгорания). Гэйджет-аддикция (зависимость от приборов, в т.ч. мобильная аддикция). Виктимная зависимость. Аутоагрессивное и агрессивное, криминальное поведение

Модуль 2. Организационно-методические основы профилактики зависимого поведения (6 ч.)

Тема 3. Технологии профилактики зависимостей в детском и подростковом возрасте (2 ч.)

Основные направления и формы профилактики зависимого поведения. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимого поведения. Общая и специальная профилактика. Основные формы профилактической работы: организация социальной среды; информирование; социальное обучение; организация альтернативной деятельности; организация здорового образа жизни; активизация личностных ресурсов; минимизация негативных последствий зависимого поведения.

Тема 4. Методы профилактики зависимостей в детском и подростковом возрасте (2 ч.)

Типы профилактических мероприятий: нейтрализующие; компенсирующие; предупреждающие возникновение обстоятельств, способствующих социальным отклонениям; устраняющие эти обстоятельства; направленные на контроль результатов.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012957)

Тема 5. Методы профилактики зависимостей в детском и подростковом возрасте (2 ч.)

Задачи и технологии позитивной профилактики зависимостей. Задачи: формирование «антизависимых» установок в среде несовершеннолетних, согласно общеобразовательным стандартам, призывающим к пропаганде здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса; развитие коммуникативных навыков у подростков, способствующих оказанию помощи и поддержки друг другу; выработка у подростков социально приемлемых способов реагирования на различные жизненные ситуации; содействие в формировании адекватных представлений подростка о самом себе и ближайшем окружении; выявление подростков, нуждающихся в индивидуальной психологической помощи и поддержке; формирование культуры медиапотребления всех участников образовательного процесса; повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах профилактики зависимого поведения. Тренинговые (интерактивные), арттерапевтические методы работы; групповая дискуссия и ролевые игры, метод мозгового штурма, психологические игры, метафорические ассоциативные карты,

5.3. Содержание дисциплины: Практические (20 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы профилактики зависимостей (8 ч.)

Тема 1. Актуальность и социальная значимость проблемы возникновения и развития зависимостей (2 ч.)

1. Проблема зависимостей как актуальная мировая проблема. Социальные, психологические, физические и юридические последствия возникновения и развития различного рода зависимостей.
2. Становление психологии зависимого поведения как специальной научной и учебной дисциплины. Возникновение и развитие этой отрасли психологического знания в России, странах Европы и США.
3. Социально-психологические причины возникновения зависимостей. Факторы риска возникновения и развития зависимостей. Факторы защиты от риска возникновения зависимостей.

Тема 2. Методические аспекты психопрофилактики (2 ч.)

1. Социально-психологические признаки зависимого поведения.
2. Механизм возникновения аддикции.
3. Типология, модели и формы зависимого поведения человека
4. Социально-психологические причины возникновения зависимостей.
5. Факторы риска возникновения и развития зависимостей.
6. Факторы защиты от риска возникновения зависимостей.

Тема 3. Характеристика различных видов зависимостей: химические зависимости (2 ч.)

Химические зависимости

1. Алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества: классификация и общая характеристика.
2. Воздействие психоактивных веществ на организм человека.
3. Формирование зависимости от психоактивных веществ.

Тема 4. Характеристика различных видов зависимостей: химические зависимости (2 ч.)

Нехимические зависимости

1. Зависимое пищевое поведение (ожирение, склонность к диетам, голоданию)
2. Созависимость (зависимость от контроля значимого человека) Кибераддикция, виртуальная зависимость (сёрфинг в Интернет, криминальное программирование, гейм-аддикция)
3. Гемблинг (зависимость от азартных игр).
4. Информационная зависимость от СМИ, PR и т.д. (TV-аддикция, зависимость от рекламы) Трудоголизм (синдром профессионального сгорания)
5. Гэйджет-аддикция (зависимость от приборов, в т.ч. мобильная аддикция).
6. Виктимная зависимость. Аутоагрессивное (в т. ч. мазохизм, суицидальное поведение,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012957)

стокгольмский синдром и т.д.) и агрессивное, криминальное поведение (в т.ч. садизм, терроризм, преступная жизнь и синдром перманентной войны - комбатант - аддикция).

Модуль 2. Организационно-методические основы профилактики зависимого поведения (12 ч.)

Тема 5. Базовые теоретические концепции профилактики (2 ч.)

Организационно-методические основы профилактики зависимостей:

- технологии первичной профилактики;
- принципы построения профилактических программ;
- основные направления профилактической работы

Тема 6. Современные подходы к профилактике зависимостей (2 ч.)

1. Технологии первичной профилактики.
2. Принципы построения профилактических программ.
3. Основные направления и формы профилактической работы в образовательной среде.
4. Принципы построения профилактических программ.
5. Основные направления и формы профилактической работы в образовательной среде.

Тема 7. Технологии профилактики зависимостей в детском и подростковом возрасте (2 ч.)

1. Технологии профилактики химических зависимостей.
2. Принципы построения профилактических программ.
3. Основные направления и формы профилактической работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами.
4. Технологии профилактики нехимических зависимостей.
5. Технологии проектирования профилактических программ.
6. Основные направления и формы работы по профилактике игровой и компьютерной зависимостей у подростков.

Тема 8. Методы профилактики зависимостей в детском и подростковом возрасте (2 ч.)

1. Создание программ первичной профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи.
2. Особенности реализации психопрофилактических программ в школе.

Тема 9. Методы профилактики зависимостей в детском и подростковом возрасте (2 ч.)

1. Принципы построения профилактических программ.
2. Основные направления и формы профилактической работы в образовательной среде:
 - формирование личностных ресурсов;
 - формирование ресурсов семьи;
 - разработка и внедрение в образовательной среде инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни, организация различных видов досуговой деятельности.

Тема 10. Методы профилактики зависимостей в детском и подростковом возрасте (2 ч.)

1. Особенности реализации психопрофилактических программ с родителями учащихся.
2. Организация работы по профилактике зависимостей в контексте работы с учителями и администрацией образовательных организаций.
3. Проектирование комплексных профилактических программ в образовательных организациях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой семестр

Модуль 1. Теоретические основы профилактики зависимостей

Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовьте реферативный обзор в форме мини-проекта.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012957)

Алгоритм разработки мини-проекта:

1. Понятие и варианты зависимости. Механизмы возникновения.
2. Стадии формирования и специфика проявления зависимости.
3. Диагностика, профилактика и коррекция зависимости.

Модуль 2. Организационно-методические основы профилактики зависимого поведения

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1.Проработайте источники, подготовьте характеристику моделей профилактики зависимостей: медицинскую; образовательную; психосоциальную.

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Разработайте комплексную программу профилактики зависимостей у подростков

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-1	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 1: Теоретические основы профилактики зависимостей.
ПК-1 ПК-11 ПК-3	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 2: Организационно-методические основы профилактики зависимого поведения.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Конфликтология, Основы акмеологии, Основы профориентологии, Профилактика зависимостей, Психология развития профессионала, Психология спорта.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Коррекция эмоциональных нарушений в детском и подростковом возрасте, Методика преподавания психологии в системе общего образования, Основы психотерапии и психологической коррекции, Профилактика зависимостей, Психология спорта, Социально-реабилитационные технологии, Теория и практика образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Индивидуальное психологическое консультирование, Комплексная психодиагностика личности, Основы консультативной психологии, Основы психосоматики, Основы психотерапии и психологической коррекции, Патопсихологическая диагностика, Пренатальная психология, Профилактика зависимостей, Психология спорта, Семейное психологическое консультирование.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012957)

практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: - типологию, модели и формы зависимого поведения человека; - факторы риска возникновения и развития зависимости; - базовые теоретические концепции профилактики злоупотребления ПАВ; - принципы организации профилактической работы; - специфику проведения профилактики злоупотребления ПАВ с различными возрастными группами; - формы и методы психолого-педагогической профилактики; умеет: - выявлять детей и подростков группы риска по злоупотреблению ПАВ; - анализировать и оценивать профилактические программы; - самостоятельно подбирать и использовать профилактические программы в условиях образовательных учреждений; владеет: - некоторыми технологиями планирования и проведения психопрофилактических мероприятий.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012957)

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические основы профилактики зависимостей

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

1. Дайте характеристику аддиктологии как отрасли научного знания.
2. Раскройте современные подходы к понятию «зависимость». Дайте определение «аддиктивное поведение», перечислите его виды и уровни.
3. Охарактеризуйте основные виды зависимого поведения.
4. Дайте характеристику факторов риска возникновения зависимого поведения.
5. Опишите механизм формирования зависимого поведения, содержание этапов.

Модуль 2: Организационно-методические основы профилактики зависимого поведения

ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

1. Представьте основные направления и формы профилактики зависимого поведения.
2. Охарактеризуйте виды профилактики: первичную, вторичную и третичную профилактику зависимого поведения.
3. Опишите основные формы профилактической работы.
4. Раскройте проблему оценки результативности работы по профилактике зависимостей.

ПК-11 способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

1. Пройдите диагностику на выявление Интернет-зависимости Кимберли Янг, проанализируйте степень риска формирования интернет-зависимости.
2. Представьте список компьютерных игр повышенного риска для формирования интернет и компьютерной зависимости
3. Охарактеризуйте отборку фильмов для сеансов кинотерапии по проблеме нехимических зависимостей.

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

1. Представьте проект программы первичной профилактики зависимостей: а) для младших школьников; б) для подростков; в) для старшеклассников; г) для студентов.
2. Обоснуйте цель и задачи работы по профилактике выбранного вида зависимости для выбранной возрастной группы.
3. Охарактеризуйте методы и приемы работы, выбранные в целях реализации профилактической программы.
4. Обоснуйте выбранные формы и методы работы с позиции соблюдения принципов организации профилактики зависимостей.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Зачет, ПК-1, ПК-11, ПК-3)

1. Дайте характеристику аддиктологии как отрасли научного знания.
2. Раскройте современные подходы к понятию «зависимость». Дайте определение «аддиктивное поведение», перечислите его виды и уровни.
3. Охарактеризуйте основные виды зависимого поведения.
4. Дайте характеристику факторов риска возникновения зависимого поведения.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012957)

5. Раскройте факторы защиты от возникновения зависимого поведения.
6. Опишите механизм формирования зависимого поведения, содержание этапов.
7. Охарактеризуйте понятие, основные виды и этапы формирования наркотической аддикции.
8. Раскройте сущность, причины и этапы формирования игровой аддикции.
9. Раскройте сущность, причины и этапы формирования трудоголизма, как поведенческой аддикции.
10. Охарактеризуйте понятие, основные виды и этапы формирования компьютерной аддикции.
11. Охарактеризуйте понятие, основные виды и этапы формирования пищевых зависимостей.
12. Представьте современные взгляды на проблему со-зависимого поведения.
13. Представьте основные направления и формы профилактики зависимого поведения.
14. Охарактеризуйте виды профилактики: первичную, вторичную и третичную профилактику зависимого поведения.
15. Опишите основные формы профилактической работы.
16. Раскройте проблему оценки результативности работы по профилактике зависимостей.
17. Второе зачетное задание предполагает разработку, проведение и защиту психопрофилактической программы.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических занятий, готовности к практической деятельности в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Зачет также предполагает защиту разработанной и апробированной профилактической программы.

Требования к выполнению зачетного задания.

1. Титульный лист, включая название программы и авторов-составителей.
2. Пояснительная записка, включая следующую информацию: актуальность проблемы, целевая группа, цели и задачи.
3. Содержание программы, включая основные направления работы и примерный тематический план.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957) Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

4. Конспекты не менее семи мероприятий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 536 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060> – Текст : электронный.
2. Профилактика зависимого поведения обучающихся : методическое пособие / В. А. Горбатюк, Ю.В. Емельяненко, С.П. Козырева и др. ; под общей редакцией В.А. Горбатюк, О.С. Поповой. – Минск : РИПО, 2018. – 180 с. – ISBN 978-985-503-760-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487969> – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков : учебно-методическое пособие / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук. – Москва : Владос, 2004. – 142 с. – Текст : непосредственный.
2. Коробкина, З. В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: учебное пособие / З. В. Коробкина, В. А. Попов. – 2-е издание, дополненное и исправленное. – Москва : Академия, 2004. – 189 с. – Текст : непосредственный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://detionline.com/helpline/rules/parents> - Глобальная сеть: правила пользования, Как защитить ребенка от столкновения с вредоносной информацией в сети?
2. <https://psy.su/feed/5593/> - Журнал «Вопросы девиантологии».
3. <https://psi.mchs.gov.ru/> - Интернет-служба экстренной психологической помощи.
4. <http://vch.narod.ru/file.htm> - Психологическая лаборатория. Описания психологических тестов, бланки.
5. <https://psyjournal.ru/> - Журнал практической психологии и психоанализа.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012957)

- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com/>)
2. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957) Подготовлено в системе

1С:Университет (000012957)

использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 303)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, экран, документ-камера), маркерная доска, колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (аудитория № 307)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска), автоматизированное рабочее место в составе (ноутбук Lenovo, Мышь, сумка, замок, гарнитура), автоматизированное рабочее место учащегося, автоматизированное рабочее место (АП комплекс Psychometric).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы (помещение № 217)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска 1 шт.), компьютеры 6 шт.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, методические рекомендации по самостоятельной работе студента.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал (помещение № 101)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., multifunctional устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012957)

Стенды с тематическими выставками.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012957) Подготовлено в системе
1С:Университет (000012957)